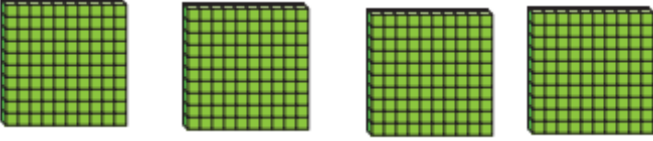


المادة: الرياضيات الصف: الثاني ورقة عمل عنوان الدرس: فهم المئات اسم الطالب: الشعبة:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
ما العدد الممثل في الشكل المقابل	
	
A	4000
B	400
C	40

السؤال (2)	
لغز: أنا عدد مكون من 6 مئات و 0 عشرات و 0 آحاد . من أنا ؟	
A	6
B	60
C	600

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (3)

أكمل الجملة الآتية:



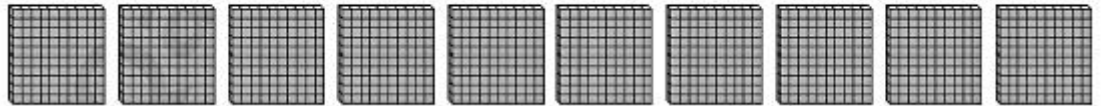
يُسَاوِي _____ آحَاد وَ _____ عَشْرَات وَ _____ مِئَات.

السؤال (4)

أحَوِّط النماذج لتمثيل العدد، أكتب عدد المئات:

مَا عَدَدُ الْمِئَاتِ؟ _____

200



المادة: الرياضيات الصف: الثاني واجب للدرس : تسمية القيم المتريية
اسم الطالب: الشعبة:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 1، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
<p>عدد المئات في الشكل المرفق هي :</p> 	
A	600
B	60
C	6

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 2، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (2)	
<p>إختار عبدالحميد عددين . يحتوي العدد الأول على 0 آحاد و 0 عشرات و 7 مئات . ويحتوي العدد الثاني على 2 من المئات أقل من العدد الأول . ما العددين اللذان اختارهما عبدالحميد ؟ العددان هما و</p>	